

Аннотация к рабочей программа ФГОС ООО 5-9 кл

№ п/п	Программа	Соответствие	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа	Место предмета, курса в учебном плане	Цели и задачи программы
1	Русский язык 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по русскому языку ООО	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других.	Русский язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения- 680ч , из них 5-9 классы - по 136 часов (из расчета 4 часа в неделю)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; - осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - осознание эстетической ценности родного языка; - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста) - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; - развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; - овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

					<ul style="list-style-type: none"> - обогащение активного и потенциального словарного запаса; - расширение объема используемых в речи грамматических средств; - совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
2	Родной язык (русский) 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по родному (русскому) языку ООО	Русский родной язык. Рабочие программы О.М. Александрова	Русский родной язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения 5-9 классы - 85 часов (из расчета 0,5 часа в неделю в каждом классе)	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; • получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования; • освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Литература 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по литературе ООО	Программа основного общего образования 5-9 классы.	Литература в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения- не менее 374 ч., из них 5 -8 классы — 272 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс — 102 ч. (из расчета 3 часа в неделю),	<p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

					<ul style="list-style-type: none">- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;-приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;– чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений;-воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским
--	--	--	--	--	---

					<p>гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; - освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; - овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.
4	Родная литература(русская)	ФГОС ООО, примерная программа по родной литературе ООО	Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. – 176 с. – (Стандарты второго поколения).	Родная литература(русская) в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения 5-9 классы - 85 часов (из расчета 0,5 часа в неделю в каждом классе)	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в

					соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; • получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования; • освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
	Английский язык 5-9	ФГОС ООО, примерная программа ООО по английскому языку	Авторская программа Биболетовой М. З. и др. «Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» ("Enjoy English") для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». Просвещение, 2018	Во 5—6 классах на уроки английского языка отводится по 105 ч (3 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе), в 7-9 классе - 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе),	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять

					<p>свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.• формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии
--	--	--	--	--	---

					<p>национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. • создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности
	История5-9	ФГОС ООО, примерная программа по истории ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по истории». Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина А. А. Вигасин, О. С. Сороко-Цюпа.	История в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения- 348, из них на курс «История Древнего мира» в 5 классе по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «История Средних веков» 6-й класс - 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «История Нового времени» 7 класс по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс	<p>Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески</p>

				<p>«История Нового времени» 8 класс по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «Новейшая история» 9 класс по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).</p>	<p>применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>Задачи изучения истории в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; -формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; -развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и
--	--	--	--	--	---

					<p>настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>-формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.</p>
	Обществознание 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по обществознанию ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по обществознанию». Автор: Л.Н. Боголюбов	<p>Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения- 174, на курс «Обществознание» 6-й класс – 34 часов (из расчета 1 час в неделю), на курс «Обществознание» 7 класс по 34 часов (из расчета 1 час в неделю).на курс «Обществознание» 8 класс по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).на курс «Обществознание» 9 класс по 34 часа (из расчета 1 час в неделю).</p>	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих</p>

					успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; -формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно бытовых отношений.
	Математика 5-6	ФГОС ООО, примерная программа по математике ООО (2011г.)	«Программа по математике. 5-6 классы ». Авторы: В.И. Жохов, Н.Я. Виленкин (2011г.)	Математика в основной школе изучается в 5-6 классах. Примерный учебный план основного общего образования на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 870 уроков при 34 неделях обучения в 5 – 9 классах. В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет, 350 часов за 2 года обучения)	Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i> : 1) <i>в направлении личностного развития</i> : <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

					<ul style="list-style-type: none">• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) <i>в метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) <i>в предметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития,
--	--	--	--	--	---

					<p>формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p> <p>Целями изучения курса математики в 5 классе являются: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, развитие навыков вычислений с натуральными числами, навыков действий с обыкновенными и десятичными дробями, получение начальных представлений об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, о составлении уравнений, продолжение знакомства с геометрическими понятиями, приобретение навыков построения геометрических фигур и измерения геометрических величин; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p>
Алгебра 7-9	ФГОС ООО, примерная программа ООО по математике	«Программа основного общего образования 7-9 классы по алгебре». Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (3 часа в неделю в каждом классе, 312 часов за 3 года обучения) и «Геометрия» (2 часа в неделю в каждом классе, 208 часов за 3 года обучения).	<p>В предметном направлении овладение алгебраическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</p> <p>создание фундамента для алгебраического развития, формирования механизмов мышления, характерных для алгебраической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>овладеть системой алгебраических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;</p>	

					способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные алгебраической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формировать представления об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; воспитывать культуру личности, отношение к алгебре как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Геометрия 7-9	ФГОС ООО, примерная программа ООО по геометрии	«Программа основного общего образования 7-9 классы по геометрии». Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк. И.И. Юдина.	Геометрия в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее число учебных часов за три года обучения- 204, из них на курс «Геометрия в 7 классе 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «Геометрия в 8 классе 68 часов (из расчета 2 часа в неделю),на курс «Геометрия в 9 классе 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)	Задачи - развитие логического мышления учащихся. Способствует формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.	
Информатика 7-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по информатике ООО	«Программа по информатике для основной школы 7-9 классы» УМК Босова Л.Л. Бином. Лаборатория знаний. 2018г.	Информатика в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее число учебных часов за три года обучения- 102, из них на курс 7-9 класса – по 34 часа(1 час в неделю) .	Цели: – формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных	

					<p>устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах; – развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; – формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; – формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы; – познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором. – изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора, устройств ввода, вывода
--	--	--	--	--	--

					и хранения информации.
	Химия 8-9	ФГОС ООО, примерная программа по химии ООО	«Программа по химии для 8-9 классов общеобразовательных организаций» авторы Н.Н.Гара	Химия в основной школе изучается с 8 по 9 классы. Общее число учебных часов за два года обучения- 136, (из расчета 2 часа в неделю в каждом классе	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добытия, переработки и применения; ▪ раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки; ▪ внести вклад в развитие научного миропонимания ученика; ▪ развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников -, учебников, статистических данных, справочников, Интернет-ресурсов; ▪ развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями в природе, в лаборатории, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; ▪ развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии; ▪ развить экологическую культуру учащихся.
	Биология 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по биологии.ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по биологии». Авторы:И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова.	Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения- 315ч, из них на курс «Биология.Бактерии.Грибы.Растения».	<p>Цели:</p> <p>1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия</p>

				<p>в 5 классе 34 часов (из расчета 1 час в неделю),на курсе «БиологияМногообразие покрытосеменных».вбклассе-34 ч. 7-й -8кл.по 68часов (из расчета 2 часа в неделю),9кл.-68час.</p> <p>«Биология.Животные»-7кл. «Биология.Человек».---8кл. «Биология.Введение в общую биологию и экологию».—9кл.</p>	<p>в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;</p> <p>2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; (в связи с проживанием в зоне с льготным экологическим статусом), выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимостидействий по сохранению биоразнообразия и природных местообитанийвидов растений и животных;</p> <p>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p>
--	--	--	--	---	--

					б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода
География 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по географии ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по географии». Авторы: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева	География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения- 272ч, из них на курс «География. Землеведение» в 5-6 классе по 34 часов (из расчета 1 час в неделю), на курс «География. Материки, океаны, народы и страны» 7-й класс - 68часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «География России» 8-9 класс по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; - формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; - развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; - развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; - создание образа своего родного края. <p>страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; 	

					<ul style="list-style-type: none"> - развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; - развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; - создание образа своего родного края.
	Музыка (5-7 классы)	ФГОС ООО, примерная программа ООО по музыке	«Программа основного общего образования 5-7 классы по музыке» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.- М.: Просвещение.	Музыка в основной школе изучается с 5 по 7 классы. Общее количество часов-102 в год .(1 час в неделю) (34 часов в год в каждом классе)	<p>Цель-развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</p> <p>Задачи: приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства ,раскрывающих духовный опыт поколений; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; -эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному образованию; развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, миинтеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; Освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с</p>

					различными видами искусства и жизнью; Владение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий)
	Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО ОБЖ	программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах общеобразовательных учреждений»	170 часа 1 час в неделю (5-9 классы 34 учебных недели)	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; – овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; – принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав

					<p>человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – антиэкстремистское мышление и антиррорристическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; – отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; – готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.
	Физическая культура 5-9	ФГОС ООО, примерная программа по физической культуре ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по физической культуре» Лях В.И., Зданевич А.А.-М.: Просвещение	5-9 класс по 2 часа в неделю (102 часов в год в каждом классе)	<p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность</p> <p>Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укреплении здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и</p>

					свойств личности
	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p>5</p>	<p>ФГОС ООО, примерная программа по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» ООО</p>	<p>«Программа основного общего образования 5-Рабочие программы. Основы духовно нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 5 класс</p> <p>М. Т. Студеникин М.: Просвещение, 2013</p>	<p>Курс « Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» в основной школе изучается в 5 классе</p> <p>1 час в неделю, 34 часа в год</p>	<p>Цели и задачи изучения предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» :</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать нормы светской морали; • дать представления о светской этике; • познакомить обучающихся с основами культур; • развивать представления о значении нравственных норм; • обобщить знания о духовной культуре и морали; • развивать способности к общению; • формировать этическое самосознание; • улучшать взаимоотношения детей и родителей; • противодействовать суициду детей.