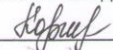


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
муниципальное образование "Воловский район"
МКОУ "Баскаковская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Коршунова Е.П.

Протокол №1

от "01" 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

 Калинин А.В.

Приказ № 95/3

от "01" 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4404786)

учебного предмета

«Музыка»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Барсукова Лариса Анатольевна

учитель начальных классов

д. Баскаково, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев).

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения ребёнка опосредованным непрямым путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей,

элементов музыкального языка, композиционных принципов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования.
- Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

- а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
 - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
 - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
 - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
 - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
 7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
 8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»; модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часов (не менее 1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль "КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА"

Композитор — исполнитель — слушатель

Кого называют композитором, исполнителем? Нужно ли учиться слушать музыку? Что значит «уметь слушать музыку»? Концерт, концертный зал. Правила поведения в концертном зале.

Композиторы — детям

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др. Понятие жанра. Песня, танец, марш.

Оркестр

Оркестр — большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта — музыкальное соревнование солиста с оркестром.

Модуль «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»

Весь мир звучит

Звуки музыкальные и шумовые. Свойства звука: высота, громкость, длительность, тембр.

Звукоряд

Нотный стан, скрипичный ключ. Ноты первой октавы.

Размер

Равномерная пульсация. Сильные и слабые доли. Размеры 2/4, 3/4, 4/4.

Интонация

Выразительные и изобразительные интонации.

Ритм

Звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая черта.

Ритмический рисунок

Длительности половинная, целая, шестнадцатые. Паузы. Ритмические рисунки. Ритмическая партитура.

Музыкальный язык

Темп, тембр. Динамика (форте, пиано, крещендо, диминуэндо и др.). Штрихи (стаккато, легато, акцент и др.)

Модуль «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Главный музыкальный символ

Гимн России — главный музыкальный символ нашей страны. Традиции исполнения Гимна России. Другие гимны.

Какой же праздник без музыки?

Музыка, создающая настроение праздника. Музыка в цирке, на уличном шествии, спортивном празднике.

Танцы, игры и веселье

Музыка — игра звуками. Танец — искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

Модуль «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»

Край, в котором ты живёшь

Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты

Русский фольклор

Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки)

Русские народные музыкальные инструменты

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки).

Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии

Жанры музыкального фольклора

Фольклорные жанры, общие для всех народов: лирические, трудовые, колыбельные песни, танцы и пляски. Традиционные музыкальные инструменты

Народные праздники

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика — на примере одного или нескольких народных праздников

Первые артисты, народный театр

Скоморохи. Ярмарочный балаган. Вертеп.

Модуль "МУЗЫКА НАРОДОВ МИРА"

Музыка наших соседей

Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты)

Модуль "ДУХОВНАЯ МУЗЫКА"

Инструментальная музыка в церкви

Орган и его роль в богослужении. Творчество И.С.Баха

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Репертуар | | | Дата изучения | Виды деятельности |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|---|---|---|---------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | для слушания | для пения | для музицирования | | |
| Модуль 1. Музыка в жизни человека | | | | | | | | | |
| 1.1. | Красота и вдохновение | 1 | 0 | 0 | Д.Б.Кабалевский"Наш край"Г.Струве "МояРоссия" | В. Шаинский"Первокласска-первоклассник" | Д.Б.Кабалевский"Наш край"Г.Струве "Моя Россия" | 02.09.2022 | Диалог с учеником в жизни ч концентрации собственн исполнени ; |
| 1.2. | Музыкальные пейзажи | 1 | 0 | 0 | песня "Широка страна моя родная"И.Дунаевский"Песня о Родине"А.Александров"Гимн России"М.И.Глинка"Патриотическая песня" | В. Шаинский"Первокласска-первоклассник"А.Александров"Гимн России" | Ой,при лужку,при лужке"русская народная песня | 09.09.2022 | Слушание посвящен характера с произвед пластичес одухотвор ебрасоте. Игра-импр «Угадай м ; |
| Итого по модулю | | 2 | | | | | | | |
| Модуль 2. Народная музыка России | | | | | | | | | |
| 2.1. | Русский фольклор | 1 | 0 | 0 | Приходите гости к нам" -песня из к/ф"Там, на неведомых дорожках"В.Дашкевич"Кикимора. Народные сказания"А.К.Лядов"Песня кикиморы"Ольга Ш."Песенка про Лешего"Н.Масленникова"Песня Водяного" изм/ф "Летучий корабль"М.Дунаевский"Баба-Яга"группа "Ариэль""Баба-Яга"П.И.Чайковский | И.Крутой"Первоклассники""Во поле берёзастояла" русская народная песня | Разучивание, исполнение русских народных песен разных жанров.; Ритмическая импровизация, сочинение ансамбля на ударных инструментах к изученным народным песням.; | 16.09.2022 | Разучивание исполнения сочиненных к изученным |
| 2.2. | Русские народные музыкальные инструменты | 1 | 0 | 0 | "На горе-токалина" русская народная песня"Ах, вы сени" русская народная мелодия "Во саду ли, в огороде" русская народная песня"Светит месяц" русская народная песня | Во поле берёзастояла" русская народная песня"Моя Россия"Г.Струве | "Ой, прилужку, при лужке" русская народная песня | 23.09.2022 | Знакомство с особенностями русских народных инструментов |
| 2.3. | Сказки, мифы и легенды | 1 | 0 | 0 | "Ой, сад водворе" русская народная песня Н.А.Римский-Корсаков"Снегурочка" (просмотр фрагмента мультфильма, снятого по данной опере) | "Во поле берёзастояла" русская народная песня"Моя Россия"Г.Струве | "Ой, сад водворе" русская народная песня"Ой, прилужку, при лужке" русская народная песня | 30.09.2022 | Знакомство с особенностями русских народных инструментов |
| Итого по модулю | | 3 | | | | | | | |
| Модуль 3. Музыкальная грамота | | | | | | | | | |
| 3.1. | Весь мир звучит | 1 | 0 | 0 | "Адажио"Д.Штейбельт"Первая утрата" Р.Шуман"33 родных сестрицы" | Г.Струве"Песенка о гамме""33 родных сестрицы" | Ой, блины, блины, блины" русская народная песня"Во поле берёзастояла" русская народная песня | 07.10.2022 | Игра — по использованию вокальной |
| 3.2. | Звукоряд | 1 | 0 | 0 | М.С.Толмачёва"Песенка про звукоряд"В.Герчик"Нотный хоровод" | Г.Струве"Песенка о гамме""33 родных сестрицы" "Во поле берёзастояла" русская народная песня"Моя Россия"Г.Струве | "Во поле берёзастояла" русская народная песня"Ой, прилужку, при лужке" русская народная песня | 14.10.2022 | Разучивание песен; построение |
| 3.3. | Ритм | 1 | 0 | 0 | Г.Свиридов"Время, вперёд!"П.И.Чайковский"Марш деревянных солдатиков"С.С.Прокофьев"Полночь" из балета"Золушка"Т.Левина "Тик-так" | Г.Струве"Песенка о гамме""33 родных сестрицы" песня "Моя Россия"Г.Струве | "Ой, сад водворе" русская народная песня"Во поле берёзастояла" русская народная песня"Ой, блины, блины, блины" русская народная песня | 21.10.2022 | Слушание воспроизведения |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|---|--|------------|---|
| 3.4. | Ритмический рисунок | 1 | 0 | 0 | А. Петров "Веселый марш" из к/ф "Старая сказка" Г. Свиридов "Время, вперед!" П.И. Чайковский "Марш деревянных солдатиков" С.С. Прокофьев "Полночь" из балета "Золушка" Т. Левина "Тик-так" | И. Крутой "Первоклассники" "Во поле берёзастояла" русская народная песня А. Александров "Гимн России" | "Ой, сад во дворе" русская народная песня "Во поле берёзастояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня | 11.11.2022 | Исполнен импровизация шлепки; прыжки) |
| Итого по модулю | | 4 | | | | | | | |
| Модуль 4. Классическая музыка | | | | | | | | | |
| 4.1. | Композиторы — детям | 2 | 0 | 0 | П.И. Чайковский "Щелкучик" М.И. Глинка "Жаворонок" С.С. Прокофьев "Пятнашки" из фортепианного цикла "Детская музыка" С.С. Прокофьев "Марш" из оперы "Любовь трём апельсинам" | песня "Моя Россия" Г. Струве И. Крутой "Первоклассники" "Во поле берёзастояла" русская народная песня А. Александров "Гимн России" | Л.В. Бетховен "Сурок" "Ой, сад во дворе" русская народная песня "Во поле берёзастояла" русская народная песня | 18.11.2022 | Слушание определены музыкальные исполнители. Подбор эпизодов. Определены исполнители. |
| 4.2. | Оркестр | 2 | 0 | 0 | С.С. Прокофьев "Марш" из оперы "Любовь трём апельсинам" А. Петров "Веселый марш" из к/ф "Старая сказка" Г. Свиридов "Время, вперед!" П.И. Чайковский "Марш деревянных солдатиков" С.С. Прокофьев "Полночь" из балета "Золушка" | И. Крутой "Первоклассники" "Во поле берёзастояла" русская народная песня А. Александров "Гимн России" | Л.В. Бетховен "Сурок" | 25.11.2022 | Слушание Диалогуч «Я—дирижер» музыка; Р |
| 4.3. | Музыкальные инструменты. Фортепиано. | 1 | 0 | 0 | Слушание музыки в исполнении оркестра. Просмотр видеозаписи. Диалог с учителем-дирижером: «Я—дирижер» — игра — имитация дирижерских жестов во время звучания музыки. Разучивание исполнения песен соответствующей тематики. | В. Шанский "Первоклассники" "Во поле берёзастояла" русская народная песня И. Крутой "Первоклассники" | Л.В. Бетховен "Сурок" | 02.12.2022 | Разбираем наглядная |
| Итого по модулю | | 5 | | | | | | | |
| Модуль 5. Духовная музыка | | | | | | | | | |
| 5.1. | Песни верующих | 1 | 0 | 0 | П.И. Чайковский "Детский альбом" (песни "Утренняя молитва" и "Вечерки") | "Праддедушка" А. Ермолов песня "Моя Россия" Г. Струве | Л.В. Бетховен "Сурок" "Во поле берёзастояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная песня | 09.12.2022 | Знакомство с некоторыми видами звуков. |
| Итого по модулю | | 1 | | | | | | | |
| Модуль 6. Народная музыка России | | | | | | | | | |
| 6.1. | Край, в котором ты живёшь | 2 | 0 | 0 | Ю. Чичков "Здравствуй, Родина моя" Д.Б. Кабалевский "Наш край" Г. Струве "Моя Россия" Г. Струве "Что мы Родиной зовём" | Знакомство с произведениями восточной музыки, в которых воплощены молитвенные интонации, используются хоральный склад звучания. Просмотр документального фильма о значении молитвы. Рисование по мотивам прослушанных музыкальных произведений. | Ой, блины, блины, блины" русская народная песня | 16.12.2022 | Разучивание песен; посвящён Диалогуч края; Прос |
| 6.2. | Русский фольклор | 1 | 0 | 0 | Кант "О дивный остров Валаам" колыбельная русская народная песня "Люли-люленьки" ("Люли-люленьки, дана летали гуленьки...") | песня "Моя Россия" Г. Струве "33 родных сестрицы" | "Светит месяц, светит ясный" русская народная песня | 23.12.2022 | Разучивание |
| Итого по модулю | | 3 | | | | | | | |
| Модуль 7. Музыка в жизни человека | | | | | | | | | |
| 7.1. | Музыкальные пейзажи | 1 | 0 | 0 | "Песенка-зарядка" В. Богатырёв П.И. Чайковский "Детский альбом" (песни "Зимнее утро", "Русская песня", "Музыка на гармонике играет", "Немецкая песенка", "Сладкая грёза", "Песня жаворонка"). | "Праддедушка" А. Ермолов песня "Моя Россия" Г. Струве "Во поле берёзастояла" русская народная песня | Л.В. Бетховен "Сурок" "Во поле берёзастояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная песня | 13.01.2023 | Слушание посвящён характер с произвед пластичес одухотвор с яркостс. |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|------------|--|
| 7.2. | Музыкальные портреты | 1 | 0 | 0 | Музыкально-ритмическая игра "Кто живёт в лесу?" Танец "Пятчканосочес", "Гыпотопайместеснами топ и топ" П.И. Чайковский "Детский альбом" (пьесы "Мама", "Болезнь куклы", "Нянина сказка", "Баба-Яга", "Шарманщик поёт"). | "Прадедушка" А.Ермолов В. Шанский "Первоклашка-первоклассник" И. Крутой "Первоклассники" | Л.В. Бетховен "Сурок" "Вонолеберёзастояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная песня | 20.01.2023 | Рисование песенного образа-импрессионизма Угадай мелодию |
| 7.3. | Какой же праздник без музыки? | 3 | 0 | 0 | Музыкальные миниатюры: "Выход волка, лисы, медведя, зайца." П.И. Чайковский "Марш" из балета "Щелкунчик" | Г. Гладков "Походная песня Машин Вити" из к/ф "Новогоднее приключение Машин и Вити" ("Белоснежку мы найдем...") Л. Бекман "Влесуродилась ёлочка" М. Красев "Маленькой ёлочке холодно зимой" В. Шанский "Папа может" М. Парцхаладзе "Маминатесенка" | Г. Гладков "Походная песня Машин Вити" из к/ф "Новогоднее приключение Машин и Вити" ("Белоснежку мы найдем...") Л. Бекман "Влесуродилась ёлочка" М. Красев "Маленькой ёлочке холодно зимой" В. Шанский "Папа может" М. Парцхаладзе "Маминатесенка" | 03.02.2023 | Диалог с учениками о празднике «Движкёр Конкурс и «дирижёр ближайше звучит муз Записки вид |
| 7.4. | Музыка на войне, музыка о войне | 3 | 0 | 0 | И. Шварц "Ленинградцы" ("Им было всего лишь тринадцать...") Е. Петербургский "Двадцать второго июня, ровно четыре часа..." | И. Шварц "Ленинградцы" ("Им было всего лишь тринадцать...") Е. Петербургский "Двадцать второго июня, ровно четыре часа..." | В. Шанский "Папа может" М. Блангер "Катюша" И. Шварц "Ленинградцы" ("Им было всего лишь тринадцать...") | 10.02.2023 | Чтение учениками посвящённого исполнению и обсуждение вызывающего почему? Как и зачем |
| Итого по модулю | | 8 | | | | | | | |
| Модуль 8. Музыкальная грамота | | | | | | | | | |
| 8.1. | Высота звуков | 1 | 0 | 0 | опера-сказка М. Красева "Муха-Цокотуха"" "Капельки" В. Павленко В. Шанский "Пропала собака" | В. Шанский "Пропала собака" М. Блангер "Катюша" "Прадедушка" А. Ермолов В. Шанский "Первоклашка-первоклассник" | В. Шанский "Папа может" М. Парцхаладзе "Маминатесенка" Л.В. Бетховен "Сурок" "Вонолеберёзастояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная песня | 17.02.2023 | Освоение навыков пения Пролетариат вычленил призыв к измене |
| Итого по модулю | | 1 | | | | | | | |
| Модуль 9. Музыка народов мира | | | | | | | | | |
| 9.1. | Музыка наших соседей | 1 | 0 | 0 | Польские народные танцы: мазурка, краковяк, кювяк, оберек, полонез. Польские народные песни "Висла", "Жаворонок", Ф. Шопен "Полонез" сибемоль-мажорн "Мазурка" для фортепиано. | В. Шанский "Пропала собака" М. Блангер "Катюша" "Прадедушка" А. Ермолов В. Шанский "Первоклашка-первоклассник" | Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла" "Вонолеберёзастояла" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная песня | 24.02.2023 | Знакомство с особенностями народной музыки |
| Итого по модулю | | 1 | | | | | | | |
| Модуль 10. Классическая музыка | | | | | | | | | |
| 10.1. | Композиторы - детям | 2 | 0 | 0 | С.С. Прокофьев "Пятнашки" из фортепианного цикла "Детская музыка" С.С. Прокофьев "Марш" из оперы "Любовь тремпельсином" Д. Кабалевский "Кораблик" (из цикла "Семь вокальных песен") | В. Шанский "Пропала собака" Д.Б. Кабалевский "Наш край" Г. Струве "Моя Россия" песня Г. Струве "Зэродных сестрицы" | Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла" | 03.03.2023 | Слушание и определение музыкального произведения Подбор эпизодов из произведения |
| 10.2. | Музыкальные инструменты. Фортепиано. | 1 | 0 | 0 | П.И. Чайковский "Детский альбом" Д. Кабалевский "Кораблик" (из цикла "Семь вокальных песен") | В. Шанский "Пропала собака" Д.Б. Кабалевский "Наш край" Г. Струве "Моя Россия" песня Г. Струве "Зэродных сестрицы" | Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла" | 10.03.2023 | Знакомство с особенностями исполнения Демонстрация различных вариантов звучания |
| 10.3. | Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель | 1 | 0 | 0 | К. Сен-Санс "Лебедь" Ф. Шуберт "Аве Мария" (для виолончели) Н. Римский-Корсаков симфоническая поэма "Шахеразада" (1 часть, соло для скрипки) | В. Шанский "Пропала собака" Д.Б. Кабалевский "Наш край" Г. Струве "Моя Россия" песня М. Блангер "Катюша" В. Шанский "Первоклашка-первоклассник" | Л. В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла" | 17.03.2023 | Игра-импрессионизм посвящённый |
| Итого по модулю | | 4 | | | | | | | |
| Модуль 11. Музыка театра и кино | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|---|---|---|------------|--|
| 11.1. | Музыкальная сказка на сцене, на экране | 1 | 0 | 0 | Е. Крылатов песни из к/ф "Приключения Электроника" ("Крылатые качели", "Мы маленькие дети, нам хочется гулять") | А. Александров "Гимн России" Г. Гладков "Походная песня Маши и Вити" из к/ф "Новогодние приключения Маши и Вити" ("Белоснежку мы найдем...") М. Блантер "Катюша" В. Шанский "Первоклашка-первоклассник" | . В. Бетховен "Сурок" Польская народная песня "Висла" Е. Крылатов песни из к/ф "Приключения Электроника" ("Крылатые качели", "Мы маленькие дети, нам хочется гулять") | 14.04.2023 | Видеопро Обсужден передающ характеры Угадай п : |
| Итого по модулю | | 1 | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 | | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Красота и вдохновение | 1 | 0 | 0 | 01.09.2022 | Устный опрос; |
| 2. | Музыкальные пейзажи | 1 | 0 | 0 | 08.09.2022 | Устный опрос; |
| 3. | Русский фольклор | 1 | 0 | 0 | 15.09.2022 | Устный опрос; |
| 4. | Русские народные музыкальные инструменты | 1 | 0 | 0 | 22.09.2022 | Устный опрос; |
| 5. | Сказки, мифы и легенды | 1 | 0 | 0 | 29.09.2022 | Устный опрос; |
| 6. | Весь мир звучит | 1 | 0 | 0 | 06.10.2022 | Устный опрос; |
| 7. | Звукоряд | 1 | 0 | 0 | 13.10.2022 | Устный опрос; |
| 8. | Ритм | 1 | 0 | 0 | 20.10.2022 | Устный опрос; |
| 9. | Ритмический рисунок | 1 | 0 | 0 | 27.10.2022 | Устный опрос; |
| 10. | Композиторы—детям | 1 | 0 | 0 | 10.11.2022 | Устный опрос; |
| 11. | Композиторы—детям | 1 | 0 | 0 | 17.11.2022 | Устный опрос; |
| 12. | Оркестр | 1 | 0 | 0 | 24.11.2022 | Устный опрос; |
| 13. | Оркестр | 1 | 0 | 0 | 01.12.2022 | Устный опрос; |
| 14. | Музыкальные инструменты .Фортепиано. | 1 | 0 | 0 | 08.12.2022 | Устный опрос; |
| 15. | Песни верующих | 1 | 0 | 0 | 15.12.2022 | Устный опрос; |
| 16. | Край, в котором ты живёшь | 1 | 0 | 0 | 22.12.2022 | Устный опрос; |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|---|------------|---------------|
| 17. | Край, в котором ты живёшь | 1 | 0 | 0 | 29.12.2022 | Устный опрос; |
| 18. | Русский фольклор | 1 | 0 | 0 | 12.01.2023 | Устный опрос; |
| 19. | Музыкальные пейзажи | 1 | 0 | 0 | 19.01.2023 | Устный опрос; |
| 20. | Музыкальные портреты | 1 | 0 | 0 | 26.01.2023 | Устный опрос; |
| 21. | Музыка на войне, музыка о войне | 1 | 0 | 0 | 02.02.2023 | Устный опрос; |
| 22. | Музыка на войне, музыка о войне | 1 | 0 | 0 | 09.02.2023 | Устный опрос; |
| 23. | Музыка на войне, музыка о войне | 1 | 0 | 0 | 16.02.2023 | Устный опрос; |
| 24. | Музыка на войне, музыка о войне | 1 | 0 | 0 | 02.03.2023 | Устный опрос; |
| 25. | Музыка на войне, музыка о войне | 1 | 0 | 0 | 09.03.2023 | Устный опрос; |
| 26. | Музыка на войне, музыка о войне | 1 | 0 | 0 | 16.03.2023 | Устный опрос; |
| 27. | Высота звуков | 1 | 0 | 0 | 23.03.2023 | Устный опрос; |
| 28. | Музыка наших соседей | 1 | 0 | 0 | 06.04.2023 | Устный опрос; |
| 29. | Композиторы-детям | 1 | 0 | 0 | 13.04.2023 | Устный опрос; |
| 30. | Композиторы-детям | 1 | 0 | 0 | 20.04.2023 | Устный опрос; |
| 31. | Музыкальные инструменты. Фортепиано. | 1 | 0 | 0 | 27.04.2023 | Устный опрос; |
| 32. | Музыкальные инструменты .Скрипка, виолончель | 1 | 0 | 0 | 11.05.2023 | Устный опрос; |
| 33. | Музыкальная сказка на сцене, на экране | 1 | 0 | 0 | 18.05.2023 | Устный опрос; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 | | |

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Е.Д.КРИТСКАЯ,Г.П.СЕРГЕЕВА,Т.С.ШМАГИНА"МУЗЫКА1—
4КЛАССЫ.МЕТОДИЧЕСКОЕПОСОБИЕ

Аудио и видеоматериалы;

Коллекции электронных образовательных ресурсов:

- 1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
- 2.«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
- 3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
- 4.Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- 6.Методkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
- 7.Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
- 8.Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- 9.Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>
10. Портал "Мультиурок"<http://multiurok.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/><https://ped-kopilka.ru/>
<http://bi2o2t.ru/training/sub>
<https://www.soloveycenter.pro/>
<https://onlyege.ru/ege/vpr-4/vpr-matematika-4/>
<https://onlinetestpad.com/ru/tests>
<https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/>
<https://www.uchportal.ru/load/47-2-2>
<http://school-collection.edu.ru/>
http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii_nachalnaja_shkola/18<http://internet.chgk.info/>
<http://www.vbg.ru/~kvint/im>
<http://www.creatingmusic.com/http://music.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер или ноутбук Колонки

Школьная доска Проектор

Аудио-проигрыватель

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер или ноутбук Колонки

Школьная доска Проектор

Аудио-проигрыватель

