

Приложение 1
к приказу от 16.04.2021 № 40

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКОУ «Баскаковская СОШ»
протокол № 6 от 15. 04.2021г.
г. _____



Утверждаю:

директор МКОУ «Баскаковская СОШ»

Козлова Г.Г.

приказ № 40 от 16 апреля 2021

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Баскаковская средняя общеобразовательная школа»

Воловского района Тульской области

за 2020 год

Структура отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Оценка системы управления организацией

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Численный состав учащихся

Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.

2.2. Востребованность выпускников

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.4. Оценка кадрового обеспечения

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Оценка материально-технической базы

2.7. Анализ методической работы

3. Анализ воспитательной работы

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Баскаковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Баскаковская СОШ»)
Руководитель	Козлова Галина Германовна
Адрес организации	301581, , Тульская область, Воловский район, ул. Школьная, д.8.
Телефон, факс	848768 3-31-26
Адрес электронной почты	baskakovossh@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Воловский район
Орган управления	комитет образования администрации муниципального образования Воловский район
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 27 апреля 2016 года № 0133/03116 серия 71ЛО2, выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 мая 2016 года, № 0134/01567, серия 71АО2 действительно до 05 мая 2024 года

МКОУ «Баскаковская СОШ» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Баскаковская средняя общеобразовательная школа» является правопреемником:

муниципального казенного образовательного учреждения «Красивомеченская средняя общеобразовательная школа. Устав Учреждения (новая редакция) утвержден постановлением администрации МО Воловский район от 11.10.2019 г.

1. 2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Состав администрации.

Должность	Образование	Педагогический стаж	Руководящий стаж	Предмет	Курсы
Козлова Галина Германовна директор	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им Л.Н.Толстого, 1994 год	32 лет	19лет	-	2018 г.
Пугаева Валентина Ивановна Зам.директора по УВР	Среднее-специальное, Тульский пед.колледж 1987г.	33 год	7 лет	-	2018 г.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Численный состава учащихся. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Самообследование МКОУ «Баскаковская СОШ» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 года № 462» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы

Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 10 классе начата реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. В 11 классе реализуется ФК ГОС.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «итальянский», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература», которые внесены в образовательные программы школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году был проведен ряд мероприятий:

1. Уведомление управления Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов
7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закуплены бесконтактные термометры рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, маски, медицинские, перчатки.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Численный состава учащихся 2019-2020 учебный год

Наименование общеобразовательного учреждения	количество классов/в них обучающихся											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МКОУ «Баскаковская СОШ»												
	3	3	3	2	5	4	1	6	4	5	2	

Всего:38

Численный состава учащихся 2020-2021 учебный год

Наименование общеобразовательного учреждения	количество классов/в них обучающихся											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МКОУ «Баскаковская СОШ»												
	4	2	3	3	2	4	4	2	6	1	3	

Всего:34

В 2020 году работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

Осуществить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. В части обновления стандартов:

– внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, Всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;

В части развития учительского потенциала:

– оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;

В части укрепления материально-технической базы:

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

– осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом её возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Большинство учащихся обучается в 5-9 классах- 20, в начальной школе – 11, в 10-11 классах-7 (2 полугодие 2019-2020уч.г.); в 5-9 классах- 18, в начальной школе – 12, в 10-11 классах -4 (1 полугодие 2020-2021 уч.г.)

В школе обучаются 5 детей из многодетных семей, 8 - из приемных семьях. 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

В 2020 году 3 учителей обучались на курсах повышения квалификации . В своей работе учителя широко используют ИКТ: мультимедиапроекторы, ноутбуки. Учителя сами разрабатывают уроки с использованием ИКТ, готовят презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и широко используют готовые цифровые образовательные ресурсы, принимают участие во Всероссийских онлайн – уроках.

Задача, стоящая перед педагогическим коллективом школы в 2020 году заключалась в повышении качества обучения.

Учащиеся 9 класса в феврале 2020года участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку как допуску к государственной итоговой аттестации.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) учащихся 11 класса в 2020 году было перенесено на апрель 2021 года.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Тульской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых оценках учеников.

По итогам 2019-2020 уч.года аттестованы все обучающиеся .

На хорошо закончили учебный год 17 учащихся, что составило 44,7 %. 4 выпускников 9 класса получили аттестат о соответствующем образовании. (1 продолжил обучение в 10 классе МКОУ «Баскаковская СОШ»), 3 поступили в ССУЗ г. Тула. ЕГЭ выпускники 11 не сдавали. Аттестаты о среднем образовании получили 2 ученика. Они поступили в колледжи г. Тула.

Итоги ГИА 9 класс за 3 года

Учебные годы	Предметы	Кол-во выпускников, сдававших экзамены	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог
2017-2018	Русский язык	4	3	100
	Математика	4	3	
	Биология	4	3	

	Химия	1	3	
	Обществознание	3	4	

Результаты ОГЭ 2018-2019 уч.г

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества								
Русский язык		8	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	25	87,5
Обществознание		8	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	50	87,5
Биология		7	0	0	4	57,14	3	42,86	0	0	42,86	100
География		1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100
Итого	8	24	2	8,33	13	54,17	9	37,5	0	0	37,5	91,6

По результатам итоговых оценок за 2019-2020 учебный год качество знаний выпускников 9 класса составило 75 %.

Итоги ГИА 11 класс за 3 года

В 2017-2018 уч. году 11 класса не было.

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 уч.г

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
История		1	0		1	100	0	0
Математика базовая		2	0		-	-	-	-
Математика профильная		4	2		1	25	0	0
Обществознание		4	1		1	25	0	0
Русский язык		4	0		1	25	1	25

язык							
Итого:		15	3		4	30,77	1
							7,69

ЕГЭ в 2019-2020 уч.году не сдавали.

Качество знаний 2019 год

Учебный год: 2018/2019

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	50,0
4	100,0	60,0
1- 4 кл.	100,0	60,0
5	100,0	100,0
6	100,0	0,0
7	100,0	20,0
8	100,0	75,0
9	100,0	25,0
5- 9 кл.	100,0	42,9
10	100,0	0,0
11	100,0	50,0
10-11 кл.	100,0	28,6
Итого	100,0	44,7

В 2019-2020 уч.году в школе 9 комплект - классов, в которых занимались 38 учащихся.

Начальная школа 1-4 классы: 11 человек. Основная школа 5-9 классы: 20 человек.

Старшая школа 10 -11 класс: 7 человек.

Все классы занимаются в одну смену.

С 1 полугодия 2019-2020 учебного года школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 класс.

1 полугодие 2020-2021 уч.г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1,0	100,0	0,0
2,0	100,0	100,0
3,0	100,0	66,7

4,0	100,0	33,3
1- 4 кл.	100,0	62,5
5,0	100,0	33,3
6,0	100,0	50
7,0	60,0	50
8,0	100,0	50
9,0	100,0	33,3
5- 9 кл.	100	42,1
Итого	100	48,1

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10,0	100,0	100,0
11,0	100,0	0,0
10-11 кл.	100.0	50

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступеней. В расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В 1-х классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план для 10 класса на 2020-2021 учебный год составлен на основе ФГОС, 11 класса -Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 4-х классов и 5-9-го классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Все учащиеся 1 -11 классов получают двухразовое горячее питание, а воспитанники группы продленного дня трехразовое питание.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся, администрацией посещались учебные занятия, проводилось анкетирование и собеседование, проверялась документация. В ходе проведенного контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

С целью реализации ФГОС НОО , ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО разработан план основных мероприятий, образовательная программа по начальному общему и основному общему образованию, план по обеспечению сопровождения ФГОС, план контроля за организацией ФГОС. Все учителя обучились на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Не все

ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

В течение года проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности в 1-10 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

На занятиях кружков «Глиняная игрушка», «Соломка», «Прикладное искусство», «В мире информатики», развивались творческие способности, фантазия и трудолюбие учащихся. С удовольствием посещали они занятия «Настольный теннис», «Моя страна», «Родничок», «Ритмика».

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.2. Востребованность выпускников

По окончании 9 класса 1учащийся продолжил обучение в школе, 3 поступили в ССУЗ. В 2020 году было 2 выпускника 11 класса, они продолжили обучение в ССУЗ г. Тула.

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает повышение авторитета образовательного учреждения в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС НОО ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров.
2. Повышать уровень квалификации педагогов в рамках перехода на ФГОС в старшей школе.

2.4.Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Педагогический коллектив

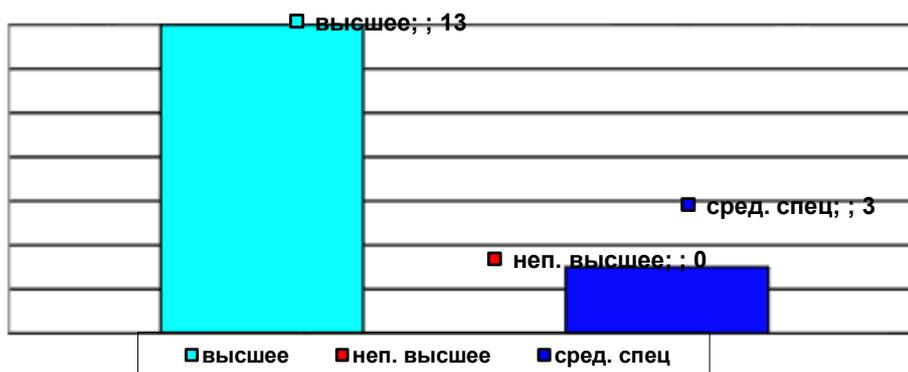
В МКОУ «Баскаковская СОШ» трудится дружный, сплоченный коллектив. Во 2 полугодии 2020 году он состоял из 16 человек: из них 2 члена администрации; 13 педагогов имеют высшее образование, 3 - среднее специальное, что отражено в диаграмме.

Возрастной состав учителей нашей школы следующий:

- 1 до 35 лет - 1 человек
- 2 35 - 40 лет – 2 человек
- 3 40 - 55 лет - 8 человек
- 4 пенсионного возраста – 5 человек .

Средний возраст педагогов – 54 года, администрации – 56 лет. В коллективе много учителей, чей педагогический стаж более 30 лет. Большой опыт преподавания позволяет педагогам добиться хороших результатов в работе и оказании помощи молодым педагогам.

Большое внимание в школе уделяется повышению квалификации педагогического состава.



В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6547 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2836
2	Педагогическая	138
3	Художественная	2630
4	Справочная	305
5	Учебные пособия	638

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 40; . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебная литература поступает своевременно. Фонд библиотеки не полностью укомплектован научно-

популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой из-за отсутствия финансирования на вышеназванную литературу.

2.6. Оценка материально-технической базы

Объект права: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «14» декабря 2012 года 71-АГ 712569, постоянное (бессрочное пользование) земельный участок № 808222 71-АГ

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

В школе имеется:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во	
Спортивный зал	1	Учебные кабинеты		
Спортивная площадка	1		Начальные классы	2
Актовый зал, столовая	1		Русского языка	2
Слесарная и столярная мастерская	1		Математики	2
Библиотека	1		Информатики	1
Специальные кабинеты	1		Физики	1
Администрации	1		Химии	1
Медицинский кабинет	1		Биологии	1
Кабинет завхоза	1		Географии	1
Лаборатории	1		Иностранного языка	1
Физики	1		Истории, Обществознания	1
Химии	1		ОБЖ	1

Столовая на 40 мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В школе создана и активно функционирует локальная сеть, в которую вовлечены все компьютеры школы. Имеется возможность для учащихся и педагогов выхода в Интернет.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1 Источники Wi-Fi – 1

Всего 21 компьютер:

Мобильные компьютеры – 15 шт. ПК стационарные – 6 шт. Интерактивная доска – 5 шт

Мультимедийные проекторы – 5 шт.

Устройства для ввода и вывода информации Принтер – 7 шт.

Сканер А4 – 1 шт.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Установлена система видеонаблюдения.

2.7. Анализ методической работы

С учётом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а также запросов современного общества, в 2019-2020 учебном году

коллектив школы продолжал работать над темой : «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для становления, развития и самообразования педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобразить те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий для реализации ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

Заместитель директора по УВР Пугаева В.И. организовала мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ).

Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации. Учителя работают над формированием своего портфолио.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения. В школе три предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического профиля и учителей гуманитарного профиля. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. Все ШМО ведут протоколы проведённых заседаний, где обсуждаются доклады, анализируют уроки, мероприятия и результаты диагностических, итоговых работ, экзаменов, знакомятся с опытом работы и новинками методической литературы, и др.

Методическое объединение учителей гуманитарного профиля – «Применение инновационных технологий, повышение качества преподавания предметов»

Учителя данного МО основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и вытекающие из этого проблемы. В состав МО входят 5 учителей. В ходе заседаний они делятся опытом по подготовке к экзаменам, анализируют различные методические формы реализации мастерства учителей. У учителей данного МО немалый педагогический стаж; каждый учитель в течение года работал над темой самообразования и в конце года на заседании МО рассказал о её выполнении.

Методическое объединение учителей естественно-математического профиля - .

«Повышение профессионализма учителя в системе компетентностно -ориентированного обучения» .

В состав методического объединения входит 6 человек. Учителя занимаются самообразованием, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

На заседаниях МО учителя делились своим опытом, обсуждали открытые уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами, обсуждали результаты олимпиад и итоги диагностических и тренировочных, региональных работ, качество знаний по предметам.

Методическое объединение учителей начальных классов — Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

В МО входят 3 педагога, у всех большой стаж, у одного из них высшая, у остальных первая квалификационная категория.

Основная цель МО: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО: работа по ФГОС, взаимопосещение и анализ уроков, итоги административных контрольных работ, отчёт по темам самообразования. Не всеми учителями начальных классов проведены открытые уроки.

Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- *анализ работы школы за предыдущий учебный год;
- *обсуждение и принятие локальных актов;
- * учебная мотивация как показатель качества образования;
- *подготовка и проведение ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- *итоги итоговых контрольных работ;
- *текущие вопросы.

В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы, так и опыт работы педагогов. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем.

Кадровый состав школы по сравнению с 2019 годом изменился. В связи с уходом на пенсию один учитель уволился.

В начале учебного года заместителем директора по УВР был составлен график поведения открытых уроков, которого старались придерживаться в процессе работы.

По анализам посещённых уроков можно сделать вывод: большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность учащихся.

Учителями созданы свои электронные страницы, некоторые размещают свои разработки на учительских порталах. У учителей: Козловой Е.М., Пшонкиной Н.А., Гавриловой С.Г., Шестова Н.П., Коршуновой Е.П., Барсуковой Л.А. функционируют персональные сайты и ведётся работа по их наполнению. Большинство учителей проводят уроки с применением ИКТ, для этого в школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки.

Данные уроки имеют преимущества:

- более высокая активность учащихся на уроках с ИКТ по сравнению с традиционными, в том числе более высокая степень внимания и концентрация, даже со стороны слабых учащихся;
- повышение качества знаний;
- заинтересованность обучающихся.

С целью создания оптимальных условий для развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам, совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий учителями русского языка и литературы, математики, физики, начальных классов в 2019-2020 учебном году были организованы и проведены предметные недели. Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях недели финансовой грамотности, недели без турникетов. Учителем экономики Козловой Е.М. был организован просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности.

В школе проводятся дополнительные занятия с сильными учащимися по подготовке их к олимпиадам, с целью развития их способностей.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Методическая работа направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствования педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы. Растёт активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы её проведения, вызвали интерес у учащихся к различным предметам учебного плана.

Вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2021 году необходимо обратить внимание.

В силу объективных обстоятельств:

- график открытых уроков и мероприятий не реализован в полной мере;
- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
- низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах;
- низкая активность педагогов в создании методической копилки на сайте ОУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
3. Все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС .
4. Многие педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
5. Недостаточно активное включение в участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
6. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам.
7. Активизирована работа педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

Школа не мыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Поэтому, задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагога на работу, поддержания у него желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетенцию.

3. Анализ воспитательной работы

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива

- - *количественный состав классных руководителей*
- В 2020 году классное руководство вели 8 педагогов: Мишина С.Н, Барсукова Л.А, Пимкина О.И., Козлова Е.М. , Смекалина И.В. , Козлова Евг.М., Коршунова Е.П, Алескерова Р.Г.

Цель программы воспитания и социализации учащихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, знающего культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание оптимальных условий для развития каждого школьника;
- привитие основных человеческих и моральных ценностей; знания его индивидуальных способностей и потребностей, формирование общей культуры
- воспитание и формирование гражданской идентичности, духовно-нравственной позиции, патриотического сознания, национального согласия, правовой направленности личности.
- выявление, предупреждение и профилактика безнадзорности и правонарушений, асоциальных явлений среди учащихся
- укрепление здоровья, формирование навыков и пропаганды культуры ЗОЖ

- обеспечение безопасной деятельности учащихся
- развитие познавательных интересов и создание условий для развития интеллектуальных возможностей, развитие творческой активности детей
- развитие социального воспитания, активизация работы ученического самоуправления
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и реализация внеурочной деятельности при введении ФГОС
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива
- совершенствование профессионального роста, изучение и обобщение передового опыта классных руководителей
- создание условий для активного взаимодействия школы и семьи
- мониторинг состояния воспитательной работы
- сотрудничество и создание условий для межведомственного взаимодействия

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и т.п.).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема – семья, социум.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

Директор школы: Козлова Галина Германовна

Заместитель директора по УВР: Пугаева Валентина Ивановна

Педагог-организатор: Козлова Елена Михайловна

Социальный педагог: Тур Евгения Васильевна

Инструктор по физическому воспитанию и спорту: Барсуков Михаил Владимирович

Классные руководители.

Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы:**

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции;
- классные часы;
- трудовые субботники;
- экскурсии;
- походы;
- конкурсы;
- работа кружков.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

МО классных руководителей.

2. Планирование:

а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся,

б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

а) педагогическое наблюдение;

б) анкетирование, мониторинг;

в) анализ собранной информации.

г) отчёты по воспитательной работе классных руководителей

д) отчеты о кружковой деятельности руководителей кружков

4. Совместная работа с другими центрами: связь с общественными организациями (Дом Культуры д.Баскаково, Баскаковская сельская библиотека, музей п.Волово и др.).

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы:

· МО классных руководителей;

· Индивидуальная работа с классными руководителями.

Наличие традиций

Традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

· Праздник Первого и Последнего звонка;

· День учителя;

· Новогодние ёлки;

· Вечер встречи выпускников школы;

· Празднование 8 марта;

· День здоровья;

· Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы;

· Выпускные вечера.

Анализ работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов

(интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-го класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители: Мишина С.Н., Барсукова Л.А., Пимкина О.И., Козлова Е. М., Смекалина И.В..

В 2020 году практически все классные руководители провели открытые мероприятия для своих коллег. Цель посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий членами МО классных руководителей:

1. Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.
2. Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий и методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.
3. Знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Все классные *руководители* проводили классные часы (один раз в неделю), принимали участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам). Однако большинство мероприятий были запланированы как общешкольные, а хотелось бы, чтобы классные руководители проявляли собственную инициативу.

Анализ внеурочных мероприятий:

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта;
- День Победы;
- Последний звонок;

Мероприятия в апреле- мае были проведены в онлайн режиме. Летом дети участвовали в онлайн-мероприятиях. А также в мероприятиях на свежем воздухе в рамках Малых форм досуга.

Мероприятия онлайн

1. Всероссийская акция «Окна Победы»-08.05.2020
2. Последний звонок (онлайн)-25.05.2020
- 3.Конкурс рисунков «Скажем НЕТ – наркотикам!» ,«Мы выбираем жизнь» (онлайн)-30.05.2020
4. Акция «Окна России»-12.06.2020
- 5.Онлайн концерт «С днем Учителя»- 05.10.2020
6. Днем рождения, Школа! Принимай поздравления от своих учеников! (онлайн)-06.11.2020
- 7.Онлайн-выставка рисунков "Дружба народов-сила страны»- 04.11.2020
8. Акция «Спасибо врачам»-24.04.2020
9. Онлайн- выставка рисунков ко Дню Космонавтики-10.04.2020
10. Онлайн-флешмоб «Россия в объективе»-12.06.2020
11. Акция "МыЕдины71" (онлайн) – 02.11.2020.Флешмоб «Голубь мира» (онлайн)-23.06.2020

Участие во Всероссийских и региональных конкурсах, Акциях.

- 1.Участие в региональном Всероссийском конкурсе военного плаката" Родная армия" в номинации " 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг"
2. Региональный этап конкурса творческих работ, посвященного 500-летию Тульского кремля "Крепости Большой засечной черты Тульской области", в номинации "Историческая викторина"- Барсуков Никита и Пугаева Анна заняли III место
- 3.Региональный конкурс "Моя гордость-Россия" в номинации "Авторский репортаж"-2 место, Пугаева А. и Зайцева П.
- 4.Акция «Всероссийский урок по первой помощи»-28.02.2020
С 10 по 12 февраля в МКОУ "Баскаковская СОШ" проходила Всероссийская акция "Подари книгу". #РДШ_ТО #ПодариКнигу
- 5.Районный конкурс творческих работ "Проявившим храбрость под огнем"- 1 место Зараева Дарья.
6. Выполнение нормативов ГТО - Никита Барсуков -золотой значок
- 7.Учащиеся МКОУ "Баскаковская СОШ" принимали активное участие в акции "Мой флаг", посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации.-20.08.2020.
- 8.4 сентября в МКОУ «Баскаковская СОШ» был проведен конкурс рисунка на асфальте: «Мирное небо над головой».
- 9.С 1 по 7 сентября 2020 года в МКОУ «Баскаковская СОШ» проведена акция «Телефон доверия в каждом дневнике».
10. Участие в региональной патриотической акции «Живой урок истории» -23.09.2020
- 11.Осенний кросс – 25.09.2020
- 12.С 25 ноября по 10 декабря 2020 была проведена Всемирная Акция «16 дней против насилия»
- 13.Акция " Защити себя и близких - надень маску"-30.10.2020
14. 3 декабря – День Неизвестного солдата. В школе проведен Урок Мужества. Акция «Письмо неизвестному солдату от благодарного потомка».-01.12.2020

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся,

воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Развитие ученического самоуправления

В школе продолжает развиваться ученическое самоуправление. В октябре 2019 года в школе прошли выборы президента Детской школьной Республики «Радость». Затем были созданы кабинеты министров и министерства, которые возглавили активные учащиеся. Педагог - организатор Козлова Е.М. тщательно продумывает формы и методы для большей заинтересованности детей. В 2020 году учащимися школы пополнились ряды членов РДШ, Юнармия, волонтеров. Ребята принимают активное участие в мероприятиях, проводимых этими объединениями.

Дополнительное образование

В 2020 году на базе МКОУ «Баскаковская СОШ» действовали следующие кружки от ЦВР: «Соломка» (Барсукова Л.А.), «Глиняная игрушка» (Шестов Н.П.), «Очумелые ручки» (Пшонкин А.П.), спортивная секция «Теннис» от ДЮСШ.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В рекреации оформлен уголок по ПДД.

Развитие социальной работы

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и

взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН “О правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и уполномоченного по правам человека.

Во исполнении Федеральной целевой программы “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” в сентябре была проведена операция “Всеобуч” по учету детей в возрасте 7-16 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства, главной целью которой являлось выявление неблагополучных семей.

На протяжении всего года учащиеся из многодетных и приемных семей получали льготы на горячее питание.

Социальным педагогом школы (Тур Е.В.) были посещены учащиеся, находящиеся в приемных семьях (Кондратьева Антонова, Кондратьева Александра, Миланова Светлана, Михай Анастасия, Самольянова Виктория, Родионов Алексей). Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими уроки: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; проводятся рейды в семьи подростков совместно с инспекторами по охране прав детства и КДН; школа ведёт совместную работу с комиссией КДН, по необходимости обращается за помощью в органы милиции, к участковому.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, тренировочные учения.

Работа с родителями учащихся

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2021 году особое внимание нужно уделить работе родительского комитета, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

совершенствовать работу детского самоуправления;

развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;

совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;

активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;

активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;

продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;

усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.

4. Отчет о результатах самообследования

Показатели деятельности МКОУ "Баскаковская СОШ" по состоянию на 01.01.2021года

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	37-1 пол. 2020г 35-2 пол. 2020г
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13-1 пол. .2020-12 -2 пол. 2020г
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20-1 пол., 2020 19-2 пол. 2020 г

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7-1 пол., 4-2 пол. 2020 г
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/44,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавал и
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавал и
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3/ 7,2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. электронного обучения, в общей численности учащихся	35/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	3/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/75,4%
1.29.1	Высшая	4/23,2%
1.29.2	Первая	9/52,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	12/69,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6/34,8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	35/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,35 кв.м

