


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
муниципальное образование "Воловский район"
МКОУ "Баскаковская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Коршунова Е.П.

Протокол №1

от "01" 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

 Калинин А.В.

Приказ № 95/3

от "01" 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5580453)

учебного предмета

«Физическая культура»

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Барсуков Михаил Владимирович

учитель физической культуры

д. Баскаково, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения,

основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 4 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт

упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики.

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений.

Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических

упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.

Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **четвёртого года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

коммуникативные УУД:

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

Итого по разделу		2						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	14.10.2022	обсуждают возможные травмы при выполнении гимнастических и акробатических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения травм;;	Устный опрос ;	http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk/vot/
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатическая	4	0	4	17.10.2022 07.11.2022	обсуждают правила составления акробатической комбинации, последовательность самостоятельного разучивания акробатических упражнений;;	Зачет;	http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Опорный прыжок	2	0	2	08.11.2022 15.11.2022	наблюдают и обсуждают образец техники выполнения опорного прыжка через гимнастического козла напрыгиванием, выделяют его основные фазы и анализируют особенности их;	Зачет;	http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения на	5	0	5	18.11.2022 28.11.2022	знакомятся с понятиями «вис» и «упор», выясняют отличительные признаки вися и упора, наблюдают за образцами их выполнения учителем;;	Зачет;	http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения	2	0	2	29.11.2022 02.12.2022	наблюдают и анализируют образец танца «Летка-енка», выделяют особенности выполнения его основных движений;;	Практическая работа;	http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
4.6.	Модуль "Лёгкая атлетика". Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	09.09.2022	обсуждают возможные травмы при выполнении легкоатлетических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения (при выполнении беговых и прыжковых упражнений, бросках и метании спортивных снарядов);;	Устный опрос ;	http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk/vot/
4.7.	Модуль "Лёгкая атлетика". Упражнения в прыжках в высоту с разбега	3	0	3	12.09.2022 16.09.2022	наблюдают и анализируют образец техники прыжка в высоту способом перешагивания, выделяют его основные фазы и описывают технику их выполнения (разбег, отталкивание, полёт и	Практическая работа;	http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk/vot/
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения	2	0	2	19.09.2022 20.09.2022	наблюдают и обсуждают образец бега по соревновательной дистанции, обсуждают особенности выполнения его основных технических действий;;	Практическая работа;	http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Метание малого мяча на дальность	4	0	4	23.09.2022 30.09.2022	наблюдают и анализируют образец метания малого мяча на дальность с места, выделяют его фазы и описывают технику их выполнения;;	Зачет;	http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	05.12.2022	обсуждают возможные травмы при выполнении упражнений лыжной подготовки, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения (при выполнении спусков, подъёмов и поворотов);;	Устный опрос ;	http://metodsovet.su/dir/fizkultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk/vot/

4.1 1.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	17	0	17	06.12.202 2 27.01.202 3	наблюдают и анализируют образец передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, сравнивают его с разученными способами передвижения и находят общие и отличительные	Зачет;	http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk_vot/
4.1 2.	Модуль "Плавательная подготовка". Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	0	0	0				
4.1 3.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	0	0	0				
4.1 4.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Предупреждение травматизма на</i>	1	0	1	31.01.202 3	обсуждают возможные травмы при выполнении игровых упражнений в зале и на открытой площадке, анализируют причины их появления, приводят примеры способов	Устн ый опрос	http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
4.1 5.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры общефизической</i>	2	0	2	03.02.202 3 06.02.202 3	разучивают правила подвижных игр, способы организации и подготовку мест проведения;;	Практическ ая работа;	http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
4.1 6.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры волейбол</i>	5	0	5	07.02.202 3 27.02.202 3	наблюдают и анализируют образец нижней боковой подачи, обсуждают её фазы и особенности их выполнения;;	Практическ ая работа;	http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
4.1 7.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол</i>	3	0	3	28.02.202 3 14.03.202 3	наблюдают и анализируют образец броска мяча двумя руками от груди, описывают его выполнение с выделением основных фаз движения;;	Практическ ая работа;	http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
4.1 8.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол</i>	2	0	2	17.03.202 3 04.04.202 3	наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения;;	Практическ ая работа;	http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk
Итого по разделу		55						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям	4	0	4	07.04.202 3 30.05.202 3	демонстрирование приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Тестировани е;	http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 http://www.infosport.ru/press/fk_vot/
Итого по разделу		4						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п /	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Виды, формы контро ля
		все го	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	02.09.2022	Устный опрос;
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	1	05.09.2022	Устный опрос;
3	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1	0	1	06.09.2022	Практическая работа;
4	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	09.09.2022	Устный опрос;
5	Техника выполнения прыжка с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа;
6	Подготовительные и подводящие упражнения для самостоятельного освоения прыжка с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	13.09.2022	Практическая работа;
7	Прыжок с разбега способом «перешагивание» на небольшую высоту.	1	0	1	16.09.2022	Зачет;
8	Правила выполнения беговых упражнений	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа;
9	Способы самостоятельного обучения техники выполнения беговых упражнений Комплекса ГТО	1	0	1	20.09.2022	Практическая работа;
10	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	23.09.2022	Практическая работа;

11	Правила выполнения метания теннисного мяча в требованиях Комплекса ГТО	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
12	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения метанию теннисного мяча в цель	1	0	1	27.09.2022	Практическая работа;
13	Совершенствование техники метание малого мяча на дальность	1	0	1	30.09.2022	Зачет;
14	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1	03.10.2022	Устный опрос;
15	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	04.10.2022	Устный опрос;
16	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	07.10.2022	Практическая работа;
17	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
18	Закаливание организма	1	0	1	11.10.2022	Устный
19	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
20	Предупреждение травматизма на уроках акробатики	1	0	1	16.10.2022	Практическая работа;
21	Техника выполнения акробатической комбинации.	1	0	1	21.10.2022	Практическая работа;

22	Гимнастический мост из положения лежа на животе. Упор присев из положения лежа на полу	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;
23	Кувырок вперед из положения упора присев	1	0	1	25.10.2022	Практическая работа;
24	Техника опорного прыжка через гимнастического козла	1	0	1	08.11.2022	Практическая работа;
25	Подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;
26	Техника выполнения висов на гимнастической перекладине	1	0	1	18.11.2022	Практическая работа;
27	Техника выполнения упора на гимнастической перекладине	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
28	Техника переворота туловища вперед на гимнастической перекладине из виса стоя	1	0	1	22.11.2022	Практическая работа;
29	Подводящие упражнения к обучению переворота туловища вперед на гимнастической перекладине из виса стоя	1	0	1	25.11.2022	Практическая работа;
30	Способы самостоятельного разучивания переворота туловища вперед на гимнастической перекладине из виса стоя	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
31	Танцевальные упражнения	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;

32	Комбинация танцевальных	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа;
33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	05.12.2022	Устный опрос;
34	Лыжные гонки как вид спорта	1	0	1	06.12.2022	Устный
35	Предупреждение обморожения на уроках лыжной подготовки	1	0	1	09.12.2022	Устный опрос;
36	Техника одновременного одношажного лыжного хода	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;
37	Комплексы подготовительных упражнений для обучения одновременному одношажному лыжному ходу	1	0	1	13.12.2022	Практическая работа;
38	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения передвижению одновременному одношажному лыжному ходу	1	0	1	16.12.2022	Практическая работа;
39	Способы самостоятельного освоения передвижения одновременного одношажного лыжного хода	1	0	1	19.12.2022	Практическая работа;
40	Передвижение одновременным одношажным лыжным ходом по учебной лыжне	1	0	1	20.12.2022	Практическая работа;

41	Техника передвижение одновременным одношажным лыжным ходом с равномерной скоростью	1	0	1	23.12.2022	Зачет;
42	Прохождение одновременным одношажным ходом после спуска с пологого склона.	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
43	Техника перехода с одновременного одношажного хода на попеременный двушажный ход	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;
44	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения переходу с одновременного одношажного хода на попеременный двушажный ход	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;
45	Способы самостоятельного обучения переходу с одновременного одношажного хода на попеременный двушажный ход	1	0	1	16.01.2023	Зачет;
46	Совершенствование техники перехода схода на ход при прохождении дистанции.	1	0	1	17.01.2023	Устный опрос;
47	Организация и проведение подвижной игры «Куда укатаешься на лыжах за два шага»	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;

48	Организация и проведение подвижной игры «Пройти ворота»	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
49	Организация и проведение подвижной игры «Эстафета»	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа;
50	Правила выполнения упражнений по лыжной подготовке Комплекса ГТО	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа;
51	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
52	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	31.01.2023	Устный опрос;
53	Организация и проведение комплекса ГТО	1	0	1	03.02.2023	Практическая работа;
54	Эстафета. "Веселые старты"	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
55	Техника выполнения нижней боковой подачи в волейболе	1	0	1	07.02.2023	Практическая работа;
56	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения выполнения нижней боковой подачи	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа;
57	Выполнение нижней боковой подачи через сетку в разные зоны волейбольной площадки	1	0	1	13.02.2023	Зачет;
58	Техника приема и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу, стоя на месте	1	0	1	14.02.2023	Практическая работа;

59	Техника броска мяча в корзину от груди двумя руками с места	1	0	1	28.02.2023	Практическая работа;
60	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения броску мяча в корзину от груди двумя руками с места	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
61	Бросок мяча в корзину от груди двумя руками с места после ловли	1	0	1	06.03.2023	Зачет;
62	Техника передачи мяча на месте и во время ведения в футболе.	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа;
63	Техника удара по неподвижному мячу с разбега, внутренней стороной стопы в створ футбольных ворот	1	0	1	04.04.2023	Зачет;
64	Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
65	Правила оформления результатов измерения физического развития и физической подготовленности в течение учебного года	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
66	Всероссийский физкультурно-спортивный Комплекс ГТО	1	0	1	11.04.2023	Устный опрос;
67	Правила выполнения беговых упражнений Комплекса ГТО	1	0	1	14.04.2023	Устный опрос;

68	Способы самостоятельного обучения техники выполнения беговых упражнений Комплекса ГТО	1	0	1	17.04.2023	Устный опрос;
----	---------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	------------	---------------

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68			
-------------------------------------	----	---	----	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Физическая культура. Рабочая программа по учебнику В. И.Ляха.- Волгоград: учитель, 20016. 2. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение», 2018.**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

<http://www.infosport.ru/press/fkvot/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Спортивный инвентарь

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

