

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баскаковская средняя общеобразовательная школа»**

Принята

Утверждаю

на педагогическом совете

директор школы: _____

протокол от 31.08 .2020 № 1

приказ № _____



Рабочая программа

ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ»
1 класс

Учитель начальных классов: Барсукова Лариса Александровна

квалификационная категория: высшая

Пояснительная записка.

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском языке) 1 класса разработана для реализации основной образовательной программы МКОУ «Баскаковская СОШ».

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях;

-годового календарного учебного графика;

-образовательной программы МКОУ «Баскаковская СОШ»;

- на основе авторской программы О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.

Учебным планом школы предусмотрено изучение программы в количестве 33 учебных часа в год, (1 час в неделю).

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по русскому языку осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

**Содержание учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Раздел 1. Секреты речи и текста (11 часов)

Богатство русского языка и его выразительного потенциала. Этимология слов «Отечество», «Родина». Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Вежливые слова в произведениях русских поэтов и писателей.

Проектная задача. Лэпбук «Мудрость русского народа в фольклоре»

Круг чтения: произведения классиков и современников отечественной литературы (С.Маршак, Б.Заходер, Е.Фролова, Г.Браиловская и др.).

Раздел 2. Язык в действии (8 часов)

Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). Правильная постановка ударения с словах.

Творческая работа: коллективное сочинительство стихотворений.

Круг чтения: произведения классиков и современников отечественной литературы (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак и др.)

Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (14 часов)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Первая русская азбука. Первопечатник Иван Фёдоров. Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Русские народные сказки.

Проектная задача «Приходи, сказка»

Круг чтения: русские народные сказки, пословицы, поговорки, загадки, прибаутки.

**Тематическое планирование учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

№ уроков	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Из них (формы контроля)	
			Творческие работы	Проектные задачи
1-11	Секреты речи и текста	11	2	2
12-19	Язык в действии	8	2	
20-33	Русский язык: прошлое и настоящее	14		2
	ИТОГО	33	4	4

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской грамотности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, некоторыми приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов;

умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Календарно- тематическое планирование учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

№	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Примечание
	1 класс	33	
	Раздел 1. Секреты речи и текста (11 часов)		
1-2	Как люди общаются друг с другом. Устная речь.	2	
3-4	Как люди общаются друг с другом. Письменная речь.	2	
5-6	Вежливые слова. С.Маршак «Урок вежливости», Е.Фролова «Кто выбирал яблочко»	2	
7	Б. Заходер «Вредные советы». Слушание и обсуждение стихотворений	1	
8-9	Инсценировка отрывка из произведения Г.Браиловской, «Ушки-неслушки»	2	
10-11	Проектная задача. Лэпбук “Мудрость русского народа в фольклоре”	2	
	Раздел 2. Язык в действии (8 часов)		
12-13	Как можно играть звуками? Игры на выделение словесного ударения.	2	
14-15	Весёлые стишки с правильными ударениями.	2	
16-17	Стихи А.Барто, К.Чуковский, В.Берестов и др.	2	
18-19	Творческая работа. Коллективное сочинительство стихотворений.	2	
	Раздел 3.Русский язык: прошлое и настоящее (14 часов)		
20-21	Творческая работа «Первая русская азбука в картинках»	2	
22-23	Г Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина», В. Берестов «Моя Родина»	2	
24-25	М.Матусовский «С чего начинается Родина». П.Воронько «Лучше нет родного края»	2	
26-27	Зачем людям имена. Имена в малых жанрах фольклора.	2	
28-29	Русские народные сказки. «Лиса, заяц и петух», «Пузырь, Соломинка и Лапоть»	2	
30-31	Проектная задача «Приходи, сказка»	2	
32-33	Викторина по пройденным произведениям «Как хорошо уметь читать!»	2	