

Аннотация к рабочим программам (10-11 классы)

№ п/п	Программа	Соответствие	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа	Место предмета, курса в учебном плане	Цели и задачи программы
	Русский язык 10класс	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , примерная программа по русскому языку	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) К учебнику Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Нарушевич А.Г. .Русский язык 10-11 классы. – М.: Просвещение	1 час в неделю, 34 часа в год	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности; - развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи, мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей; - закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка; - расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста; - овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры; - формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.
2	Родной язык (русский) 11 класс	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , примерная программа по родному языку (русскому)	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) К учебнику Рыбченкова Л.М, Александрова О.М., Нарушевич А.Г. .Русский язык 10-11 классы. – М.:	0,5 часа в неделю,17 часов в год	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;

			<p>Просвещение</p>	<p>воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</p> <p>овладение культурой межнационального общения;</p> <p>11 кл рус яз Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; - закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования; - развивать и совершенствовать способность обучающихся
--	--	--	--------------------	--

					<p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.</p>
Литература 10 класс	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования , примерная программа по литературе	примерной рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Ю.В. Лебедева.	3 часа в неделю, 102 часа в год	<p>- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.</p> <p>- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся.</p> <p>- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.</p> <p>- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p>	
Родная литература(русская) 10 класс	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования , примерная программа по родной литературе	примерной рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Ю.В. Лебедева.	0,5 часа в неделю, 17часов в год	<p>- • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русской родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской литературы; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русской литературе, а через нее - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родной русской литературы; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи,</p>	

					<p>обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родной русской литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Английский язык 10 класс	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ,	Авторской программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы.	В 10 классе на уроки английского языка отводится по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)	<p>Развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевой компетенции - развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме; - <i>языковой компетенции</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - <i>социокультурной компетенции</i> — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе; - <i>компенсаторной компетенции</i> — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.; - <i>учебно-познавательной компетенции</i> — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком. 	

	История 10 класс	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ,	<p>Программа: Автор Н.В. Загладин. Всеобщая история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса.- М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2013.</p> <p>А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса. – 2-е изд. – М.: Русское слово, 2013</p>	68	<p>Изучение истории среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; -освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско- исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; -овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; -формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
	Обществознание 10 класс	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	<p>Программа: «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2013 г, базовый уровень».</p>	2 часа в неделю, 68 часов в год	<ul style="list-style-type: none"> развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах

					<p>деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
	<p>География 10 класс</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</p>	<p>на основе программы для общеобразовательных учреждений по географии Ю.Н. Гладкий, В.В.Николина « География.</p>	<p>1 час в неделю, 34 часа в год</p>	<p>Цели:</p> <p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной</p>

					<p>жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p> <p>нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</p>
Биология 10кл.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 класса «Общая биология» авторов А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В.	2 часа в неделю, 68 часов в год	<p>освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>	
Химия 10 класс	Федеральный государственный	Программы по химии для 8-11 классов	2 часа в неделю, 68	<p>Цели:</p> <p>1) освоение знаний о химических законах, лежащих в основе</p>	

		образовательный стандарт среднего общего образования	общеобразовательных учреждений. Авторы: Н. Рудзитис	часов в год	<p>современной химической картины мира, законов необходимых для изучения физики, биологии, физической культуры, географии, технологии, ОБЖ, наиболее важных открытиях в области химии, оказавшие определенное влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы,</p> <p>2) овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по химии для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; практического использования химических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации,</p> <p>3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий,</p> <p>4) воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использование достижений химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>6) обеспечение химико-экологического образования учащихся; развитие внутренней мотивации учения, повышение интереса к познанию химии;</p> <p>7) развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности.</p>
Физическая культура 10 класс	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	Лях В.И., Зданевич А.А.-М.: Просвещение	3 часа в неделю (102 часа в год)	<p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность</p> <p>Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому</p>	

					<p>развитию;</p> <p>Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.</p>
	<p>Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</p>	<p>Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов</p>	<p>34 часа (1 час в неделю)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Цели: – Освоение знаний: <ul style="list-style-type: none"> – об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, – усвоение и закрепление учащимися знаний; – о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, – об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса, – о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, – об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, – об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, – о мерах профилактики наркомании, – о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, – об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – усвоение учащимися содержания: <ul style="list-style-type: none"> – основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, – нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – усвоение учащимися знаний: – о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных

					<p>Сил Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none">– о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,– о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,– об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,– о государственных и военных символах Российской Федерации;– формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.
--	--	--	--	--	---