

Аннотация к рабочим программам (1-4 классы)

№ п/п	Программа	Соответствие	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа	Место предмета, курса в учебном плане	Цели и задачи программы
1	Русский язык(1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по русскому языку НОО	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2016г. (УМК «Школа России»)	<p>В 1 классе —132ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель)- урокам русского языка.</p> <p>Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку.

2	Родной язык (русский) 1-4 кл	Примерной основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)»	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова	<p>В 1 классе на уроки Родного языка (русского) отводится —33ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели);</p> <p>Во 2—4 классах на уроки Родного языка (русского) отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>	<p>Целями изучения предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; • приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Задачами данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в
---	-------------------------------------	---	---	--	---

					<p>пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;</p> <ul style="list-style-type: none">• изучение исторических фактов развития языка;• расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);• включение учащихся в практическую речевую деятельность.
--	--	--	--	--	---

3	<p>Литературное чтение (1-4 классы)</p>	<p>ФГОС НОО, примерная программа по литературному чтению НОО</p>	<p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова - М.: Просвещение, 2018г. (УМК «Школа России»)</p>	<p>В 1 классе - 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели: 69 ч-обучение грамоте, 30 ч - литературное чтение). Во 2-3 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе). В 4 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель)</p>	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.</p> <p>Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.</p>
---	--	--	--	---	--

4	Литературное чтение на родном языке(1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная образовательная программа по литературному чтению на родном (русском) языке	КУЗНЕЦОВА М. И. РОМАНОВА В. Ю. РЯБИНИНА Л. А. СОКОЛОВА О. В.	<p>В 1 классе на уроки литературного чтения на родном(русском) языке отводится —33ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели);</p> <p>Во 2—4 классах на уроки литературного чтения на родном(русском) языке отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>	<p>Цель предмета Литературное чтение на родном языке :совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве родного языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм родного литературного языка, речевого этикета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; - осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой; - формирование у детей чувства языка; - воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; - сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке; - Членение речи на основные единицы (предложение, слова, слоги, звуки);
---	---	---	---	--	---

5	<p>Английский язык (2-4 классы)</p>	<p>ФГОС НОО, примерная программа по английскому языку НОО</p>	<p>на основе авторской программы Биболетовой М.З., Трубанёва Н.Н.</p>	<p>Во 2—4 классах на уроки английского языка отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).</p>	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; -формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; -развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.
---	--	---	---	---	---

6	<p>Математика (1- 4 классы)</p>	<p>ФГОС НОО, примерная программа по математике НОО</p>	<p>Моро М.И., Колягин Ю.М., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова - М.: Просвещение, 2016г. (УМК «Школа России»)</p>	<p>В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе),</p>	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения) - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений, умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; - развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
---	--	--	---	---	---

7	Окружающий мир (1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по окружающему миру НОО	А.А.Плешаков «Окружающий мир», 1- 4 классы. М.: Просвещение 2016. (УМК «Школа России»)	1 класс - 66 ч (33 учебные недели), 2-4 классы - по 68 ч (34 учебных недель).	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
---	------------------------------------	---	--	---	---

8	<p>Изобразительное искусство (1-4 классы)</p>	<p>ФГОС НОО, примерная программа по изобразительному искусству НОО</p>	<p>Б. М. Неменский «Изобразительное искусство», Просвещение, 2016. (УМК «Школа России»)</p>	<p>Предмет изучается: в 1 классе - 33 ч в год (33 учебных недель), во 2 - 4 классах - по 34 ч в год (34 учебных недель).</p>	<p>Изучение курса «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; • развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами. <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами. •
---	--	--	---	--	---

9	Технология (1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по технологии НОО	Роговцева Н.И., С.В. Анащенкова. 1-4 классы. М.: Просвещение 2016	33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).	<p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобретение личного опыта как основы обучения и познания; ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; ✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира
---	--------------------------------	---	---	--	--

					<p>через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности
10	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (4 класс)</p>	<p>ФГОС НОО, примерная учебная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».</p>	<p>А.И.Шемшурина «Основы светской этики», 2020</p>	<p>В 4 классе-34 часа (34 учебные недели).</p>	<p>Цель учебного курса «Основы светской этики»: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи курса: знакомство обучающихся с содержанием модуля «Основы светской этики»; обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали; формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для</p>

					<p>достойной жизни личности, семьи, общества; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей школе в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.</p>
11	Музыка (1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по музыке НОО	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. М., Просвещение, 2016.	В 1 классе 33 часа в год (33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа (34 учебные недели).	<p>Изучение курса «Музыка» направлено на введение детей в многообразный мир музыкальной культуры, через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; - воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; - освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; - развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>В ней также заложены возможности</p>

					предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.
12	Физическая культура (1-4 классы)	ФГОС НОО, примерная программа по физической культуре НОО	В. И. Лях «Физическая культура». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016.	В 1 классе 2 часа в неделю, 66 часов в год (33 учебные недели), во 2-4 классах- 68 ч (34 учебные недели).	<p>Цель курса «Физическая культура»— формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В начальной школе целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>укрепление</i> здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; — <i>совершенствование</i> жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; — <i>формирование</i> общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; — <i>развитие</i> интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультурминутками и подвижными играми и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта; — <i>обучение</i> простейшим способам контроля за

					физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
--	--	--	--	--	---